

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла
Адресность программы	Основное общее образование, 5-9 классы.
УМК	1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2015 2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Физическая география. Учебник для 6 класса ОО».- М.: «Русское слово-учебник», 2016 г. 3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: В 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово – учебник», 2017 г. 4. Домогацких Е.Ф.; Алексеевский Н.И. География. 8 класс – М.: Русское слово, 2018 5. Алексеев А.И.; Николина В.В. География. 9 класс - М.: Просвещение, 2019
Основа программы	РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе -образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №112», -Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы основного общего образования по географии 5- 9 классы: Программа курса «ГЕОГРАФИЯ». 5–9 классы. Автор-составитель Е. М. Домогацких.- 2-е издание. -М.: «Русское слово-учебник», 2016 г.
Цели программы	1.Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. 2.Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. 3.Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. 4.Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; 5.Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
Основные задачи	Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

	2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
Срок реализации	5 лет
Количество часов	Всего – 278 часов: 5 класс- 1 час в неделю; всего 35 ч. 6 класс – 1 час в неделю; всего 35 ч. 7 класс – 2 часа в неделю; всего 70 ч. 8 класс -2 часа в неделю; всего 70 ч. 9 класс-2 часа в неделю; всего 68 ч.